



Nombre del Maestro(a): _____

Fecha: _____

Curso: _____

Grado: _____

Plan Semanal del Maestro

UNIDAD:

Temas					
Día	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<i>Estándar</i>	<input type="checkbox"/> Cambio y Continuidad <input type="checkbox"/> Personas, Lugares y Ambiente <input type="checkbox"/> Desarrollo Personal <input type="checkbox"/> Identidad Cultural <input type="checkbox"/> Producción, Distribución y Consumo <input type="checkbox"/> Conciencia Cívica y Democrática <input type="checkbox"/> Conciencia Global <input type="checkbox"/> Sociedad Científica y Tecnológica	<input type="checkbox"/> Cambio y Continuidad <input type="checkbox"/> Personas, Lugares y Ambiente <input type="checkbox"/> Desarrollo Personal <input type="checkbox"/> Identidad Cultural <input type="checkbox"/> Producción, Distribución y Consumo <input type="checkbox"/> Conciencia Cívica y Democrática <input type="checkbox"/> Conciencia Global <input type="checkbox"/> Sociedad Científica y Tecnológica	<input type="checkbox"/> Cambio y Continuidad <input type="checkbox"/> Personas, Lugares y Ambiente <input type="checkbox"/> Desarrollo Personal <input type="checkbox"/> Identidad Cultural <input type="checkbox"/> Producción, Distribución y Consumo <input type="checkbox"/> Conciencia Cívica y Democrática <input type="checkbox"/> Conciencia Global <input type="checkbox"/> Sociedad Científica y Tecnológica	<input type="checkbox"/> Cambio y Continuidad <input type="checkbox"/> Personas, Lugares y Ambiente <input type="checkbox"/> Desarrollo Personal <input type="checkbox"/> Identidad Cultural <input type="checkbox"/> Producción, Distribución y Consumo <input type="checkbox"/> Conciencia Cívica y Democrática <input type="checkbox"/> Conciencia Global <input type="checkbox"/> Sociedad Científica y Tecnológica	<input type="checkbox"/> Cambio y Continuidad <input type="checkbox"/> Personas, Lugares y Ambiente <input type="checkbox"/> Desarrollo Personal <input type="checkbox"/> Identidad Cultural <input type="checkbox"/> Producción, Distribución y Consumo <input type="checkbox"/> Conciencia Cívica y Democrática <input type="checkbox"/> Conciencia Global <input type="checkbox"/> Sociedad Científica y Tecnológica
<i>Expectativa e Indicador</i>					
<i>Tema Generador</i>					
<i>Tema Transversal</i>	<input type="checkbox"/> Equidad y respeto entre todos los seres humanos <input type="checkbox"/> Identidad cultural e interculturalidad <input type="checkbox"/> Educación para la concienciación ambiental y ecológica <input type="checkbox"/> Emprendimiento e innovación <input type="checkbox"/> Promoción de la salud <input type="checkbox"/> Tecnologías de la información y la comunicación	<input type="checkbox"/> Equidad y respeto entre todos los seres humanos <input type="checkbox"/> Identidad cultural e interculturalidad <input type="checkbox"/> Educación para la concienciación ambiental y ecológica <input type="checkbox"/> Emprendimiento e innovación <input type="checkbox"/> Promoción de la salud <input type="checkbox"/> Tecnologías de la información y la comunicación	<input type="checkbox"/> Equidad y respeto entre todos los seres humanos <input type="checkbox"/> Identidad cultural e interculturalidad <input type="checkbox"/> Educación para la concienciación ambiental y ecológica <input type="checkbox"/> Emprendimiento e innovación <input type="checkbox"/> Promoción de la salud <input type="checkbox"/> Tecnologías de la información y la comunicación	<input type="checkbox"/> Equidad y respeto entre todos los seres humanos <input type="checkbox"/> Identidad cultural e interculturalidad <input type="checkbox"/> Educación para la concienciación ambiental y ecológica <input type="checkbox"/> Emprendimiento e innovación <input type="checkbox"/> Promoción de la salud <input type="checkbox"/> Tecnologías de la información y la comunicación	<input type="checkbox"/> Equidad y respeto entre todos los seres humanos <input type="checkbox"/> Identidad cultural e interculturalidad <input type="checkbox"/> Educación para la concienciación ambiental y ecológica <input type="checkbox"/> Emprendimiento e innovación <input type="checkbox"/> Promoción de la salud <input type="checkbox"/> Tecnologías de la información y la comunicación
<i>Objetivos</i>					

ACTIVIDADES					
<i>Inicio</i>	<input type="checkbox"/> Instrucciones <input type="checkbox"/> Exponer objetivo <input type="checkbox"/> Reflexión <input type="checkbox"/> Repaso de clase <input type="checkbox"/> Introducir tema <input type="checkbox"/> Discutir asignación <input type="checkbox"/> Discusión del vocabulario <input type="checkbox"/> Presentación láminas <input type="checkbox"/> Conversación social <input type="checkbox"/> Preguntas abiertas <input type="checkbox"/> Problema del día <input type="checkbox"/> Bosquejo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Instrucciones <input type="checkbox"/> Exponer objetivo <input type="checkbox"/> Reflexión <input type="checkbox"/> Repaso de clase <input type="checkbox"/> Introducir tema <input type="checkbox"/> Discutir asignación <input type="checkbox"/> Discusión del vocabulario <input type="checkbox"/> Presentación láminas <input type="checkbox"/> Conversación social <input type="checkbox"/> Preguntas abiertas <input type="checkbox"/> Problema del día <input type="checkbox"/> Bosquejo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Instrucciones <input type="checkbox"/> Exponer objetivo <input type="checkbox"/> Reflexión <input type="checkbox"/> Repaso de clase <input type="checkbox"/> Introducir tema <input type="checkbox"/> Discutir asignación <input type="checkbox"/> Discusión del vocabulario <input type="checkbox"/> Presentación láminas <input type="checkbox"/> Conversación social <input type="checkbox"/> Preguntas abiertas <input type="checkbox"/> Problema del día <input type="checkbox"/> Bosquejo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Instrucciones <input type="checkbox"/> Exponer objetivo <input type="checkbox"/> Reflexión <input type="checkbox"/> Repaso de clase <input type="checkbox"/> Introducir tema <input type="checkbox"/> Discutir asignación <input type="checkbox"/> Discusión del vocabulario <input type="checkbox"/> Presentación láminas <input type="checkbox"/> Conversación social <input type="checkbox"/> Preguntas abiertas <input type="checkbox"/> Problema del día <input type="checkbox"/> Bosquejo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Instrucciones <input type="checkbox"/> Exponer objetivo <input type="checkbox"/> Reflexión <input type="checkbox"/> Repaso de clase <input type="checkbox"/> Introducir tema <input type="checkbox"/> Discutir asignación <input type="checkbox"/> Discusión del vocabulario <input type="checkbox"/> Presentación láminas <input type="checkbox"/> Conversación social <input type="checkbox"/> Preguntas abiertas <input type="checkbox"/> Problema del día <input type="checkbox"/> Bosquejo <input type="checkbox"/> Otros: _____
<i>Desarrollo</i>	<input type="checkbox"/> Presentar Conceptos <input type="checkbox"/> Tarea de desempeño # ____ <input type="checkbox"/> Lectura y análisis <input type="checkbox"/> Laboratorio de mapas <input type="checkbox"/> Contestar preguntas <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo <input type="checkbox"/> Presentar Power Point <input type="checkbox"/> Presentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo creativo <input type="checkbox"/> Uso: atlas/periódico <input type="checkbox"/> Uso del texto <input type="checkbox"/> Resumen de Noticia <input type="checkbox"/> Examen/Prueba Corta <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Proyecto Especial <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Presentar Conceptos <input type="checkbox"/> Tarea de desempeño # ____ <input type="checkbox"/> Lectura y análisis <input type="checkbox"/> Laboratorio de mapas <input type="checkbox"/> Contestar preguntas <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo <input type="checkbox"/> Presentar Power Point <input type="checkbox"/> Presentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo creativo <input type="checkbox"/> Uso: atlas/periódico <input type="checkbox"/> Uso del texto <input type="checkbox"/> Resumen de Noticia <input type="checkbox"/> Examen/Prueba Corta <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Proyecto Especial <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Presentar Conceptos <input type="checkbox"/> Tarea de desempeño # ____ <input type="checkbox"/> Lectura y análisis <input type="checkbox"/> Laboratorio de mapas <input type="checkbox"/> Contestar preguntas <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo <input type="checkbox"/> Presentar Power Point <input type="checkbox"/> Presentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo creativo <input type="checkbox"/> Uso: atlas/periódico <input type="checkbox"/> Uso del texto <input type="checkbox"/> Resumen de Noticia <input type="checkbox"/> Examen/Prueba Corta <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Proyecto Especial <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Presentar Conceptos <input type="checkbox"/> Tarea de desempeño # ____ <input type="checkbox"/> Lectura y análisis <input type="checkbox"/> Laboratorio de mapas <input type="checkbox"/> Contestar preguntas <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo <input type="checkbox"/> Presentar Power Point <input type="checkbox"/> Presentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo creativo <input type="checkbox"/> Uso: atlas/periódico <input type="checkbox"/> Uso del texto <input type="checkbox"/> Resumen de Noticia <input type="checkbox"/> Examen/Prueba Corta <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Proyecto Especial <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Presentar Conceptos <input type="checkbox"/> Tarea de desempeño # ____ <input type="checkbox"/> Lectura y análisis <input type="checkbox"/> Laboratorio de mapas <input type="checkbox"/> Contestar preguntas <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo <input type="checkbox"/> Presentar Power Point <input type="checkbox"/> Presentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo creativo <input type="checkbox"/> Uso: atlas/periódico <input type="checkbox"/> Uso del texto <input type="checkbox"/> Resumen de Noticia <input type="checkbox"/> Examen/Prueba Corta <input type="checkbox"/> Mapa de Conceptos <input type="checkbox"/> Proyecto Especial <input type="checkbox"/> Otros: _____
<i>Cierre</i>	<input type="checkbox"/> Resumen de la clase <input type="checkbox"/> Discusión de ejercicios/lectura <input type="checkbox"/> Explicación de la asignación <input type="checkbox"/> Trabajo en libreta <input type="checkbox"/> Contestación de preguntas <input type="checkbox"/> Contestar dudas <input type="checkbox"/> Llegar a conclusión <input type="checkbox"/> Discutir documental/Película <input type="checkbox"/> Cotejar trabajo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Resumen de la clase <input type="checkbox"/> Discusión de ejercicios/lectura <input type="checkbox"/> Explicación de la asignación <input type="checkbox"/> Trabajo en libreta <input type="checkbox"/> Contestación de preguntas <input type="checkbox"/> Contestar dudas <input type="checkbox"/> Llegar a conclusión <input type="checkbox"/> Discutir documental/Película <input type="checkbox"/> Cotejar trabajo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Resumen de la clase <input type="checkbox"/> Discusión de ejercicios/lectura <input type="checkbox"/> Explicación de la asignación <input type="checkbox"/> Trabajo en libreta <input type="checkbox"/> Contestación de preguntas <input type="checkbox"/> Contestar dudas <input type="checkbox"/> Llegar a conclusión <input type="checkbox"/> Discutir documental/Película <input type="checkbox"/> Cotejar trabajo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Resumen de la clase <input type="checkbox"/> Discusión de ejercicios/lectura <input type="checkbox"/> Explicación de la asignación <input type="checkbox"/> Trabajo en libreta <input type="checkbox"/> Contestación de preguntas <input type="checkbox"/> Contestar dudas <input type="checkbox"/> Llegar a conclusión <input type="checkbox"/> Discutir documental/Película <input type="checkbox"/> Cotejar trabajo <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Resumen de la clase <input type="checkbox"/> Discusión de ejercicios/lectura <input type="checkbox"/> Explicación de la asignación <input type="checkbox"/> Trabajo en libreta <input type="checkbox"/> Contestación de preguntas <input type="checkbox"/> Contestar dudas <input type="checkbox"/> Llegar a conclusión <input type="checkbox"/> Discutir documental/Película <input type="checkbox"/> Cotejar trabajo <input type="checkbox"/> Otros: _____



Departamento de Educación de Puerto Rico
Programa de Estudios Sociales
Oficina Regional Educativa de Ponce



<p><i>Integración o conexión con otras materias</i></p>	<p>___ciencia/geografía ___arte/teatro ___música ___inglés ___matemática ___español Otros: _____ Expectativa: _____</p>	<p>___ciencia/geografía ___arte/teatro ___música ___inglés ___matemática ___español Otros: _____ Expectativa: _____</p>	<p>___ciencia/geografía ___arte/teatro ___música ___inglés ___matemática ___español Otros: _____ Expectativa: _____</p>	<p>___ciencia/geografía ___arte/teatro ___música ___inglés ___matemática ___español Otros: _____ Expectativa: _____</p>	<p>___ciencia/geografía ___arte/teatro ___música ___inglés ___matemática ___español Otros: _____ Expectativa: _____</p>
<p><i>Proyecto Innovador</i></p>					
<p><i>Materiales</i></p>	<p>Instrumentos pedagógicos: ___ Estándares/Expectativas ___ Guía del Maestro ___ Texto del Curso ___ Diccionario ___ Fotos ___ Texto de Referencia ___ Video Clip ___ Periódicos/ Revistas Internet ___ Presentaciones PP ___ Documentales ___ Películas Otros: _____</p> <p>Instrumentos Tecnológicos ___ Televisión/DVD ___ Sistema de Sonido ___ Proyector ___ Celular ___ Pantalla de Proyección ___ Pizarra Electrónica ___ Proyector Video/Data ___ Proyector Transparencias ___ Computadora ___ Calculadora ___ Tablet/ iPad Otros: _____</p> <p>Materiales ___ fotocopias ___ tijeras ___ láminas pinturas</p>	<p>Instrumentos pedagógicos: ___ Estándares/Expectativas ___ Guía del Maestro ___ Texto del Curso ___ Diccionario ___ Fotos ___ Texto de Referencia ___ Video Clip ___ Periódicos/ Revistas Internet ___ Presentaciones PP ___ Documentales ___ Películas Otros: _____</p> <p>Instrumentos Tecnológicos ___ Televisión/DVD ___ Sistema de Sonido ___ Proyector ___ Celular ___ Pantalla de Proyección ___ Pizarra Electrónica ___ Proyector Video/Data ___ Proyector Transparencias ___ Computadora ___ Calculadora ___ Tablet/ iPad Otros: _____</p> <p>Materiales ___ fotocopias ___ tijeras ___ láminas pinturas</p>	<p>Instrumentos pedagógicos: ___ Estándares/Expectativas ___ Guía del Maestro ___ Texto del Curso ___ Diccionario ___ Fotos ___ Texto de Referencia ___ Video Clip ___ Periódicos/ Revistas Internet ___ Presentaciones PP ___ Documentales ___ Películas Otros: _____</p> <p>Instrumentos Tecnológicos ___ Televisión/DVD ___ Sistema de Sonido ___ Proyector ___ Celular ___ Pantalla de Proyección ___ Pizarra Electrónica ___ Proyector Video/Data ___ Proyector Transparencias ___ Computadora ___ Calculadora ___ Tablet/ iPad Otros: _____</p> <p>Materiales ___ fotocopias ___ tijeras ___ láminas pinturas</p>	<p>Instrumentos pedagógicos: ___ Estándares/Expectativas ___ Guía del Maestro ___ Texto del Curso ___ Diccionario ___ Fotos ___ Texto de Referencia ___ Video Clip ___ Periódicos/ Revistas Internet ___ Presentaciones PP ___ Documentales ___ Películas Otros: _____</p> <p>Instrumentos Tecnológicos ___ Televisión/DVD ___ Sistema de Sonido ___ Proyector ___ Celular ___ Pantalla de Proyección ___ Pizarra Electrónica ___ Proyector Video/Data ___ Proyector Transparencias ___ Computadora ___ Calculadora ___ Tablet/ iPad Otros: _____</p> <p>Materiales ___ fotocopias ___ tijeras ___ láminas pinturas</p>	<p>Instrumentos pedagógicos: ___ Estándares/Expectativas ___ Guía del Maestro ___ Texto del Curso ___ Diccionario ___ Fotos ___ Texto de Referencia ___ Video Clip ___ Periódicos/ Revistas Internet ___ Presentaciones PP ___ Documentales ___ Películas Otros: _____</p> <p>Instrumentos Tecnológicos ___ Televisión/DVD ___ Sistema de Sonido ___ Proyector ___ Celular ___ Pantalla de Proyección ___ Pizarra Electrónica ___ Proyector Video/Data ___ Proyector Transparencias ___ Computadora ___ Calculadora ___ Tablet/ iPad Otros: _____</p> <p>Materiales ___ fotocopias ___ tijeras ___ láminas pinturas</p>

	<input type="checkbox"/> lápices de colores <input type="checkbox"/> transparencias <input type="checkbox"/> papel de argolla <input type="checkbox"/> papel de maquinilla <input type="checkbox"/> papel cuadriculado <input type="checkbox"/> libreta de la clase <input type="checkbox"/> reglas/crayolas <input type="checkbox"/> libreta de vocabulario <input type="checkbox"/> vestimentas <input type="checkbox"/> papel de construcción <input type="checkbox"/> cuaderno de mapas <input type="checkbox"/> pega	<input type="checkbox"/> lápices de colores <input type="checkbox"/> transparencias <input type="checkbox"/> papel de argolla <input type="checkbox"/> papel de maquinilla <input type="checkbox"/> papel cuadriculado <input type="checkbox"/> libreta de la clase <input type="checkbox"/> reglas/crayolas <input type="checkbox"/> libreta de vocabulario <input type="checkbox"/> vestimentas <input type="checkbox"/> papel de construcción <input type="checkbox"/> cuaderno de mapas <input type="checkbox"/> pega	<input type="checkbox"/> lápices de colores <input type="checkbox"/> transparencias <input type="checkbox"/> papel de argolla <input type="checkbox"/> papel de maquinilla <input type="checkbox"/> papel cuadriculado <input type="checkbox"/> libreta de la clase <input type="checkbox"/> reglas/crayolas <input type="checkbox"/> libreta de vocabulario <input type="checkbox"/> vestimentas <input type="checkbox"/> papel de construcción <input type="checkbox"/> cuaderno de mapas <input type="checkbox"/> pega	<input type="checkbox"/> lápices de colores <input type="checkbox"/> transparencias <input type="checkbox"/> papel de argolla <input type="checkbox"/> papel de maquinilla <input type="checkbox"/> papel cuadriculado <input type="checkbox"/> libreta de la clase <input type="checkbox"/> reglas/crayolas <input type="checkbox"/> libreta de vocabulario <input type="checkbox"/> vestimentas <input type="checkbox"/> papel de construcción <input type="checkbox"/> cuaderno de mapas <input type="checkbox"/> pega	<input type="checkbox"/> lápices de colores <input type="checkbox"/> transparencias <input type="checkbox"/> papel de argolla <input type="checkbox"/> papel de maquinilla <input type="checkbox"/> papel cuadriculado <input type="checkbox"/> libreta de la clase <input type="checkbox"/> reglas/crayolas <input type="checkbox"/> libreta de vocabulario <input type="checkbox"/> vestimentas <input type="checkbox"/> papel de construcción <input type="checkbox"/> cuaderno de mapas <input type="checkbox"/> pega
<i>Evaluaciones</i>	<input type="checkbox"/> prueba diagnóstica <input type="checkbox"/> examen <input type="checkbox"/> prueba corta <input type="checkbox"/> tarea de desempeño <input type="checkbox"/> ensayo <input type="checkbox"/> informe <input type="checkbox"/> proyecto <input type="checkbox"/> asignación <input type="checkbox"/> assessment: _____ <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> prueba diagnóstica <input type="checkbox"/> examen <input type="checkbox"/> prueba corta <input type="checkbox"/> tarea de desempeño <input type="checkbox"/> ensayo <input type="checkbox"/> informe <input type="checkbox"/> proyecto <input type="checkbox"/> asignación <input type="checkbox"/> assessment: _____ <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> prueba diagnóstica <input type="checkbox"/> examen <input type="checkbox"/> prueba corta <input type="checkbox"/> tarea de desempeño <input type="checkbox"/> ensayo <input type="checkbox"/> informe <input type="checkbox"/> proyecto <input type="checkbox"/> asignación <input type="checkbox"/> assessment: _____ <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> prueba diagnóstica <input type="checkbox"/> examen <input type="checkbox"/> prueba corta <input type="checkbox"/> tarea de desempeño <input type="checkbox"/> ensayo <input type="checkbox"/> informe <input type="checkbox"/> proyecto <input type="checkbox"/> asignación <input type="checkbox"/> assessment: _____ <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> prueba diagnóstica <input type="checkbox"/> examen <input type="checkbox"/> prueba corta <input type="checkbox"/> tarea de desempeño <input type="checkbox"/> ensayo <input type="checkbox"/> informe <input type="checkbox"/> proyecto <input type="checkbox"/> asignación <input type="checkbox"/> assessment: _____ <input type="checkbox"/> Otros: _____
<i>Estrategias de educación diferenciada</i>	Estrategias de contenido: <input type="checkbox"/> integrar imágenes, diagramas o modelos <input type="checkbox"/> lenguaje corporal <input type="checkbox"/> vídeos <input type="checkbox"/> blogs <input type="checkbox"/> aplicaciones <input type="checkbox"/> mini lecciones <input type="checkbox"/> contratos de aprendizaje Estrategias de proceso: <input type="checkbox"/> instrucción en grupos pequeños <input type="checkbox"/> círculos literarios <input type="checkbox"/> rompecabezas <input type="checkbox"/> búsqueda en la Web <input type="checkbox"/> manipulativos <input type="checkbox"/> juego de roles <input type="checkbox"/> tareas creativas de lectura y escritura <input type="checkbox"/> aprendizaje colaborativo <input type="checkbox"/> assessment	Estrategias de contenido: <input type="checkbox"/> integrar imágenes, diagramas o modelos <input type="checkbox"/> lenguaje corporal <input type="checkbox"/> vídeos <input type="checkbox"/> blogs <input type="checkbox"/> aplicaciones <input type="checkbox"/> mini lecciones <input type="checkbox"/> contratos de aprendizaje Estrategias de proceso: <input type="checkbox"/> instrucción en grupos pequeños <input type="checkbox"/> círculos literarios <input type="checkbox"/> rompecabezas <input type="checkbox"/> búsqueda en la Web <input type="checkbox"/> manipulativos <input type="checkbox"/> juego de roles <input type="checkbox"/> tareas creativas de lectura y escritura <input type="checkbox"/> aprendizaje colaborativo <input type="checkbox"/> assessment	Estrategias de contenido: <input type="checkbox"/> integrar imágenes, diagramas o modelos <input type="checkbox"/> lenguaje corporal <input type="checkbox"/> vídeos <input type="checkbox"/> blogs <input type="checkbox"/> aplicaciones <input type="checkbox"/> mini lecciones <input type="checkbox"/> contratos de aprendizaje Estrategias de proceso: <input type="checkbox"/> instrucción en grupos pequeños <input type="checkbox"/> círculos literarios <input type="checkbox"/> rompecabezas <input type="checkbox"/> búsqueda en la Web <input type="checkbox"/> manipulativos <input type="checkbox"/> juego de roles <input type="checkbox"/> tareas creativas de lectura y escritura <input type="checkbox"/> aprendizaje colaborativo <input type="checkbox"/> assessment	Estrategias de contenido: <input type="checkbox"/> integrar imágenes, diagramas o modelos <input type="checkbox"/> lenguaje corporal <input type="checkbox"/> vídeos <input type="checkbox"/> blogs <input type="checkbox"/> aplicaciones <input type="checkbox"/> mini lecciones <input type="checkbox"/> contratos de aprendizaje Estrategias de proceso: <input type="checkbox"/> instrucción en grupos pequeños <input type="checkbox"/> círculos literarios <input type="checkbox"/> rompecabezas <input type="checkbox"/> búsqueda en la Web <input type="checkbox"/> manipulativos <input type="checkbox"/> juego de roles <input type="checkbox"/> tareas creativas de lectura y escritura <input type="checkbox"/> aprendizaje colaborativo <input type="checkbox"/> assessment	Estrategias de contenido: <input type="checkbox"/> integrar imágenes, diagramas o modelos <input type="checkbox"/> lenguaje corporal <input type="checkbox"/> vídeos <input type="checkbox"/> blogs <input type="checkbox"/> aplicaciones <input type="checkbox"/> mini lecciones <input type="checkbox"/> contratos de aprendizaje Estrategias de proceso: <input type="checkbox"/> instrucción en grupos pequeños <input type="checkbox"/> círculos literarios <input type="checkbox"/> rompecabezas <input type="checkbox"/> búsqueda en la Web <input type="checkbox"/> manipulativos <input type="checkbox"/> juego de roles <input type="checkbox"/> tareas creativas de lectura y escritura <input type="checkbox"/> aprendizaje colaborativo <input type="checkbox"/> assessment

<p><i>Asegurándose de atender: Educación Especial Aprendices Español, Sección 504 o Dotados</i></p>	<p>Estrategias de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tareas de desempeño ___ assessment ___ debate ___ novela gráfica ___ producir vídeo ___ redactar ensayo, cuento o poema ___ diseña un juego ___ crear obra artística <p>Educación Especial / 504</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ ubicación de pupitre ___ tiempo adicional ___ letra agrandada ___ tarea y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ Otros: _____ <p>Aprendices del idioma – limitaciones lingüísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tiempo adicional ___ tareas y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ proveer diccionario inglés-español ___ tutor ___ Código WIDA ___ DLES-Historia <p>Dotados</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ Agrupación ___ Aceleración por materia ___ Enriquecimiento (adaptación curricular) ___ Enriquecimiento (aleatorio) ___ Enriquecimiento (ampliación curricular) 	<p>Estrategias de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tareas de desempeño ___ assessment ___ debate ___ novela gráfica ___ producir vídeo ___ redactar ensayo, cuento o poema ___ diseña un juego ___ crear obra artística <p>Educación Especial / 504</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ ubicación de pupitre ___ tiempo adicional ___ letra agrandada ___ tarea y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ Otros: _____ <p>Aprendices del idioma – limitaciones lingüísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tiempo adicional ___ tareas y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ proveer diccionario inglés-español ___ tutor ___ Código WIDA ___ DLES-Historia <p>Dotados</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ Agrupación ___ Aceleración por materia ___ Enriquecimiento (adaptación curricular) ___ Enriquecimiento (aleatorio) ___ Enriquecimiento (ampliación curricular) 	<p>Estrategias de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tareas de desempeño ___ assessment ___ debate ___ novela gráfica ___ producir vídeo ___ redactar ensayo, cuento o poema ___ diseña un juego ___ crear obra artística <p>Educación Especial / 504</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ ubicación de pupitre ___ tiempo adicional ___ letra agrandada ___ tarea y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ Otros: _____ <p>Aprendices del idioma – limitaciones lingüísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tiempo adicional ___ tareas y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ proveer diccionario inglés-español ___ tutor ___ Código WIDA ___ DLES-Historia <p>Dotados</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ Agrupación ___ Aceleración por materia ___ Enriquecimiento (adaptación curricular) ___ Enriquecimiento (aleatorio) ___ Enriquecimiento (ampliación curricular) 	<p>Estrategias de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tareas de desempeño ___ assessment ___ debate ___ novela gráfica ___ producir vídeo ___ redactar ensayo, cuento o poema ___ diseña un juego ___ crear obra artística <p>Educación Especial / 504</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ ubicación de pupitre ___ tiempo adicional ___ letra agrandada ___ tarea y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ Otros: _____ <p>Aprendices del idioma – limitaciones lingüísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tiempo adicional ___ tareas y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ proveer diccionario inglés-español ___ tutor ___ Código WIDA ___ DLES-Historia <p>Dotados</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ Agrupación ___ Aceleración por materia ___ Enriquecimiento (adaptación curricular) ___ Enriquecimiento (aleatorio) ___ Enriquecimiento (ampliación curricular) 	<p>Estrategias de producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tareas de desempeño ___ assessment ___ debate ___ novela gráfica ___ producir vídeo ___ redactar ensayo, cuento o poema ___ diseña un juego ___ crear obra artística <p>Educación Especial / 504</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ ubicación de pupitre ___ tiempo adicional ___ letra agrandada ___ tarea y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ Otros: _____ <p>Aprendices del idioma – limitaciones lingüísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ tiempo adicional ___ tareas y asignaciones cortas ___ modificación de exámenes, pruebas cortas o tareas ___ instrucciones claras y precisas ___ ayuda individual ___ refuerzo positivo ___ fragmentar trabajo ___ proveer diccionario inglés-español ___ tutor ___ Código WIDA ___ DLES-Historia <p>Dotados</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ Agrupación ___ Aceleración por materia ___ Enriquecimiento (adaptación curricular) ___ Enriquecimiento (aleatorio) ___ Enriquecimiento (ampliación curricular)
---	---	---	---	---	---

	<input type="checkbox"/> Inquirir <input type="checkbox"/> Pensamiento creativo <input type="checkbox"/> Solución de problemas	<input type="checkbox"/> Inquirir <input type="checkbox"/> Pensamiento creativo <input type="checkbox"/> Solución de problemas	<input type="checkbox"/> Inquirir <input type="checkbox"/> Pensamiento creativo <input type="checkbox"/> Solución de problemas	<input type="checkbox"/> Inquirir <input type="checkbox"/> Pensamiento creativo <input type="checkbox"/> Solución de problemas	<input type="checkbox"/> Inquirir <input type="checkbox"/> Pensamiento creativo <input type="checkbox"/> Solución de problemas
<i>Reflexión sobre la lección u observaciones: ¿Se lograron los objetivos? ¿Los estudiantes se mostraron motivados y participaron activamente de la clase? Recomendaciones o cambios.</i>	Observaciones: _____ _____ _____ _____	Observaciones: _____ _____ _____ _____	Observaciones: _____ _____ _____ _____	Observaciones: _____ _____ _____ _____	Observaciones: _____ _____ _____ _____
MEJORAMIENTO ESCOLAR					
<i>Modos de instrucción para promover la respuesta activa del estudiante</i>	<input type="checkbox"/> dirigida por el maestro <input type="checkbox"/> grupo dirigido por el maestro <input type="checkbox"/> grupos dirigidos por estudiantes <input type="checkbox"/> práctica guiada <input type="checkbox"/> práctica individual La lección incluye: <input type="checkbox"/> respuesta activa del estudiante <input type="checkbox"/> actividad de comprobación del aprendizaje	<input type="checkbox"/> dirigida por el maestro <input type="checkbox"/> grupo dirigido por el maestro <input type="checkbox"/> grupos dirigidos por estudiantes <input type="checkbox"/> práctica guiada <input type="checkbox"/> práctica individual La lección incluye: <input type="checkbox"/> respuesta activa del estudiante <input type="checkbox"/> actividad de comprobación del aprendizaje	<input type="checkbox"/> dirigida por el maestro <input type="checkbox"/> grupo dirigido por el maestro <input type="checkbox"/> grupos dirigidos por estudiantes <input type="checkbox"/> práctica guiada <input type="checkbox"/> práctica individual La lección incluye: <input type="checkbox"/> respuesta activa del estudiante <input type="checkbox"/> actividad de comprobación del aprendizaje	<input type="checkbox"/> dirigida por el maestro <input type="checkbox"/> grupo dirigido por el maestro <input type="checkbox"/> grupos dirigidos por estudiantes <input type="checkbox"/> práctica guiada <input type="checkbox"/> práctica individual La lección incluye: <input type="checkbox"/> respuesta activa del estudiante <input type="checkbox"/> actividad de comprobación del aprendizaje	<input type="checkbox"/> dirigida por el maestro <input type="checkbox"/> grupo dirigido por el maestro <input type="checkbox"/> grupos dirigidos por estudiantes <input type="checkbox"/> práctica guiada <input type="checkbox"/> práctica individual La lección incluye: <input type="checkbox"/> respuesta activa del estudiante <input type="checkbox"/> actividad de comprobación del aprendizaje



Periodo de Capacitación (CP)					
Hora:	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Planificar clases.					
Preparar materiales didácticos para la clase.					
Preparar y reproducir instrumentos de evaluación.					
Corrección de pruebas cortas, exámenes o proyectos.					
Participar en actividades de desarrollo profesional.					
Orientar a padres, madres y encargados sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos.					
Entrar datos sobre sus estudiantes al Power School.					
Realizar otras tareas afines que la autoridad nominadora o persona en quien se delegue, le solicite (COMPU, etc.)					
Atención a las destrezas de prioridad para el logro del AYP en el Programa de Medición.					
Talleres y mentorías para maestros, estudiantes y/o padres.					
Sustitución en caso de ausencia de maestros.					
Análisis de aprovechamiento académico.					
Proyecto especial					
Actividades que contribuyan al mejoramiento escolar y a garantizar el tiempo lectivo.					
Apoyo académico-curricular y asistencia técnica ofrecida por el facilitador docente.					
Periodo de otras tareas docentes (TADO)					
Hora:	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Planificar clases.					
Preparar materiales didácticos para la clase.					
Preparar y reproducir instrumentos de evaluación.					
Corrección de pruebas cortas, exámenes o proyectos.					
Participar en actividades de desarrollo profesional.					
Orientar a padres, madres y encargados sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos.					
Entrar datos sobre sus estudiantes al Power School.					
Realizar otras tareas afines que la autoridad nominadora o persona en quien se delegue, le solicite (COMPU, etc.)					
Atención a las destrezas de prioridad para el logro del AYP en el Programa de Medición.					
Talleres y mentorías para maestros, estudiantes y/o padres.					
Sustitución en caso de ausencia de maestros.					
Análisis de aprovechamiento académico.					
Proyecto especial					
Actividades que contribuyan al mejoramiento escolar y a garantizar el tiempo lectivo.					